

**PENANAMAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
PADA SISWA KELAS VII SMP KASATRIYAN 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

HANUNG WIDJANARKO

A 220080147

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENANAMAN KARAKTER CINTA TANAH AIR
PADA SISWA KELAS VII SMP KASATRIYAN 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Disusun oleh:

HANUNG WIDJANARKO
A.220080147

Telah disetujui

Pembimbing I,



Prof Dr. Bambang Sumardjoko,

NIK. 131470269

Pembimbing II,



Dra. Sri Arfiah, SH. M.Pd.

NIK. 235

PENGESAHAN

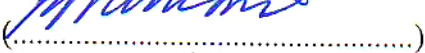
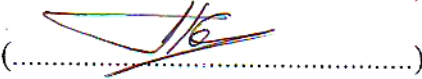

PENANAMAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA SISWA KELAS VII SMP KASATRIYAN 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

HANUNG WIDJANARKO
A.220080147

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 2 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

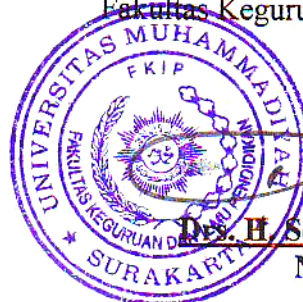
- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Prof Dr. Bambang Sumardjoko | () |
| 2. Dra. Sri Arfiah, SH. M.Pd | () |
| 3. Dr. Nurhadiantomo | () |

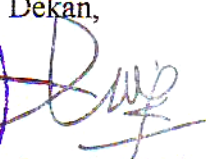
Surakarta, 2 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Des. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2013



HANUNG WIDJANARKO
NIM. A220080147

MOTTO

*Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami
mohon pertolongan.*

(Al Faatihah : 5)

*Belajar ketika orang lain tidur, bekerja ketika orang lain bermalasan, dan
bermimpi ketika orang lain berharap.*

(William A. Ward)

Di bangku kuliah, saya belajar bagaimana cara belajar yang baik dan benar.

(Dini Shanti)

Cara memulai adalah dengan berhenti berbicara dan mulai melakukan.

(Walt Disney)

Semuannya berawal dari niat yang tulus dan ikhlas.

(Penulis)

Rintangan adalah teman seperjuanganku.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Kedua orang tuaku tercinta

Terima kasih telah mencurahkan cinta dan kasih sayang kepada kakak, atas dukungan serta do'a yang tulus untuk keberhasilan kakak yang tak akan bisa terbalaskan dengan apapun. Hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa kakak berikan...

Adikku tersayang

Terima kasih telah memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada kakak, semoga kita bisa membahagiakan kedua orang tua dengan keberhasilan kita berdua, Amiiin...

Amalia Utami

Makasih atas do'a, perhatian, kasih sayang dan cinta serta kesetiaan yang telah kamu berikan untukku,.....kamu adalah salah satu penyemangat dalam hidupku....

Teman-teman Angkatan '08

Redi Susetiadi, Abditihan Bayu Saputra, Agus Hermawan, Reza Asnan, Nurman Hidayat dan Pramono terima kasih yang selalu menemani aku dan membantuku, terima kasih atas persahabatan yang terjalin diantara kita, semoga persahabatan ini akan abadi dan tak akan pernah terlupakan.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul **“Penanaman Karakter Cinta Tanah Air Pada Siswa Kelas VII SMP Kasatriyan 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013”**.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Bambang Sumardjoko, selaku Wakil Rektor 2 Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd, selaku Ketua Progdi Pendidikan Kewarganegaraan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini, sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, pengarahan selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikanya dengan baik.

4. Bapak Dr. Nurhadiantomo, selaku dosen penguji III yang telah menyempatkan waktunya menjadi penguji III, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak/Ibu dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Bapak Drs. Siswardoyo, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Kasatriyan 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Siti Iryanti selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Kasatriyan 1 Surakarta yang telah membantu memperlancar skripsi ini.
8. Bapak Junianto S, S.HI, S.PdI selaku guru Pendidikan Agama Islam SMP Kasatriyan 1 Surakarta yang telah membantu memperlancar skripsi ini.
9. Ibu Dra. Widyastuti selaku guru Bimbingan Konseling SMP Kasatriyan 1 Surakarta yang telah memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini.
10. Seluruh siswa kelas VII SMP Kasatriyan 1 Surakarta

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 28 Februari 2013
Penulis


HANUNG WIDJANARKO

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Daftar Istilah.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pendidikan	8

2. Pendidikan Karakter	18
3. Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air	30
4. Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air ...	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Pemikiran	39
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	41
BAB III. METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	43
1. Jenis Penelitian	43
2. Strategi Penelitian	45
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	48
1. Subyek Penelitian	48
2. Obyek Penelitian	48
D. Sumber Data	49
E. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	54
1. Teknik Pengumpulan Data	54
2. Instrumen Pengumpulan Data	58
F. Keabsahan Data	59
G. Teknik Analisis Data	63
H. Prosedur Penelitian	66
BAB IV. HASIL PENELITIAN	68
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	68

1. Peta Lokasi Penelitian	68
2. Sejarah Singkat SMP Kasatriyan 1 Surakarta	69
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Kasatriyan 1 Surakarta	70
4. Fasilitas SMP Kasatriyan 1 Surakarta	72
5. Profil Guru dan Karyawan SMP Kasatriyan 1 Surakarta	74
6. Profil Siswa SMP Kasatriyan 1 Surakarta	77
B. Deskripsi Hasil Penelitian	77
1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP Kasatriyan 1 Surakarta	77
2. Kendala Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP Kasatriyan 1 Surakarta.....	161
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	170
A. Simpulan	170
B. Implikasi	176
C. Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	179
LAMPIRAN.....	183

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	42
Tabel 2. Jumlah Buku di Perpustakaan SMP Kasatriyan 1 Surakarta	72
Tabel 3. Data Guru SMP Kasatriyan 1 Surakarta Tahun 2012/2013	75
Tabel 4. Jumlah Siswa SMP Kasatriyan 1 Surakarta	77
Tabel 5. Daftar Pelanggaran Siswa Pada Bulan Desember 2012	167

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Cakupan Pendidikan Karakter Menurut Lickona	25
Gambar 2. Skema Desain Penelitian.....	41
Gambar 3. Macam-Macam Metode Penelitian Berdasarkan Tujuan dan Tingkat Kealamiahannya Tempat Penelitian	43
Gambar 4. Triangulasi Sumber Data.....	61
Gambar 5. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	62
Gambar 6. Komponen-Komponen Analisis Data: Model Interaktif	64
Gambar 7. Ilustrasi Analisis Data	65
Gambar 8. Peta Lokasi Penelitian	68
Gambar 9. Denah SMP Kasatriyan 1 Surakarta	74
Gambar 10. Struktur Organisasi Karyawan SMP Kasatriyan 1 Surakarta	76
Gambar 11. Memajang Wayang Kulit di Dinding	90
Gambar 12. Pemilu 2004 di DKI Jakarta	96
Gambar 13. Menyanyikan Lagu Nasional Sebelum Pembelajaran	99
Gambar 14. Kegiatan Membersihkan Kelas	104
Gambar 15. Kegiatan Shalat Berjamaah di Mushola	146
Gambar 16. Siswi Melaporkan Siswa yang Membolos	148
Gambar 17. Siswi tidak Wajib Memakai Kerudung	149
Gambar 18. Upacara Bendera Hari Senin	151
Gambar 19. Kegiatan Pentas Seni	153
Gambar 20. Kebiasaan Salam	158

Gambar 21. Bakti Sosial Korban Bencana Alam	159
Gambar 22. Kegiatan Membersihkan Lingkungan Sekolah	160

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Menjadi Konsultan
- Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Riset
- Lampiran 3. Surat Keterangan dari Sekolah
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara dengan Informan
- Lampiran 6. Jadwal Bimbingan I
- Lampiran 7. Jadwal Bimbingan II

ABSTRAK

PENANAMAN KARAKTER CINTA TANAH AIR PADA SISWA KELAS VII SMP KASATRIYAN 1 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

**Hanung Widjanarko, A220080147, Program Studi Pendidikan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xvi+ 182
halaman (belum termasuk lampiran).**

Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan pelaksanaan dan kendala pendidikan karakter cinta tanah air di SMP Kasatriyan 1 Surakarta. Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Validitasnya menggunakan dua macam triangulasi yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) pelaksanaan karakter cinta tanah air di SMP Kasatriyan 1 Surakarta tercermin pada nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, bersahabat, cinta damai, peduli sosial dan peduli lingkungan. Nilai-nilai tersebut diimplementasikan dalam buku pelajaran yang digunakan, dalam silabus, RPP, pembelajaran dalam kelas, interaksi siswa dengan siswa dan siswa dengan guru baik di dalam maupun di luar kelas. Implementasi pendidikan dalam buku wujudnya uraian materi, gambar, dan soal tugas. 2) Kendala pelaksanaan karakter cinta tanah air di SMP Kasatriyan 1 Surakarta tercermin pada nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, bersahabat, cinta damai, peduli sosial dan peduli lingkungan yang terdapat dalam silabus, RPP, mata pelajaran, interaksi siswa dengan siswa dan siswa dengan guru baik di dalam maupun di luar kelas

Kata Kunci: *Pendidikan, Karakter Cinta Tanah Air, Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air.*